

СОГЛАСОВАНО
Педагогический
Совет СПб
ГБПОУ «Академия танца
Бориса Эйфмана»

Протокол заседания № 1
от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
Директор СПб ГБПОУ
«Академии танца
Бориса Эйфмана»



Л.О. Афанасьева
от 30.08.19 № 45-09/ » 2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия танца Бориса Эйфмана»
На 2019-2020 учебный год
(начальная школа)

Санкт-Петербург
2019

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Уставом Санкт – Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования техникума «Академия танца Бориса Эйфмана», утвержденный распоряжением Комитета по культуре от 27.07.2011 № 378 и Комитетом по управлению городским имуществом от

16.12.2011г. № 3498-рз.;

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 02.09.2019.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч.,

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при

соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы);

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8. Для реализации образовательных программ в Академии используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или

учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Итого: | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

2.1. Примерный недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i> Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в I-IV классах Академии, используется следующим образом:

- 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями)

обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по классам – 4а, 4б классы. Выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Режим функционирования

- Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения. Правилами внутреннего распорядка ОУ;
- Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами;
- Продолжительность учебной недели — в первых классах - 5 дней; во 2-4-х классах – 5 дней;
- Начало уроков в 9 часов 00 минут;
- Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - используется «ступенчатый» режим

обучения:

в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока по 40 минут;

- Учебный план начального общего образования ориентирован на 33 учебные недели в 1-х классах;
- На 1 ступени обучения нагрузка в 1-х классах 21 час;
- Учебным планом 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Режим уроков и перемен для 1-го класса (сентябрь-декабрь)

| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
|-------------------------|---------------|--------------------------|
| 1 урок | 9.00 - 9.35 | |
| <i>Перемена</i> | | <i>10 минут</i> |
| 2 урок | 09.45 - 10.20 | |
| <i>Перемена</i> | | <i>20 минут</i> |
| 3 урок | 10.40 - 11.15 | |
| <i>Перемена</i> | | <i>20 минут</i> |
| 4 урок | 11.35 - 12.10 | |
| <i>Перемена</i> | | <i>10 минут</i> |
| 5 урок | 12.20 – 12.55 | |
| <i>Перемена</i> | | <i>10 минут</i> |
| 6 урок | 13.05 – 13.40 | |

Режим уроков и перемен для 1-го класса (январь-май)

| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
|-------------------------|---------------|--------------------------|
| 1 урок | 9.00 - 09.40 | |
| <i>Перемена</i> | | <i>10 минут</i> |
| 2 урок | 09.50 - 10.30 | |
| <i>Перемена</i> | | <i>15 минут</i> |
| 3 урок | 10.45 - 11.25 | |
| <i>Перемена</i> | | <i>15 минут</i> |
| 4 урок | 11.40 - 12.20 | |
| <i>Перемена</i> | | <i>20 минут</i> |
| 5 урок | 12.20 – 13.00 | |

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Реализация учебного плана 2019-2020 учебного года в 1-4-х классах осуществляется посредством использования системы учебников «Школа России», рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345). Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Изучение модуля «Информатика и ИКТ», проводится в рамках предметов «Технология», «Окружающий мир».

Во всех классах начальной школы умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету) и подлежит внутришкольному контролю.

В соответствии с приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки вводится третий час физической культуры.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов начальной школы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в обязательную часть учебного плана входят предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (Раздел III, п.15 ФГОС НОО).

Филология

Образовательная область «Филология» направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Образовательная область «Филология» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык». На изучение «Русского языка» отводится по 5 часов в неделю (165/170 учебных часов в год), на «Литературное чтение» по 4 часа в неделю (132/136 учебных часов в год).

Математика

Образовательная область «Математика и информатика» в 4 классах предусматривает изучение «Математики» (4 часа в неделю), а также интегративное освоение математических разделов информатики и ИКТ, которые содействуют расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей.

Окружающий мир

В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир». Учебная нагрузка по предмету «Окружающий мир» в 1 - х классах составляет 2 часа в неделю.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные

предметы данной образовательной области составляют учебную нагрузку по 1 час в неделю по каждому предмету.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На изучение учебного курса отводится 1 час в неделю в 1-м классе.

Часы, отведенные в 1- 4-х классах, на преподавание учебных предметов - «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Технология – 1 час).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- специализированные кабинеты для занятий музыкально-теоретическими дисциплинами;
- видео- и звукозаписи.

Учебные классы:

для групповых и индивидуальных занятий;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- бассейн;
- тренажерный зал.

Залы:

13 балетных залов площадью не менее 75 квадратных метров (на 12-14 обучающихся), имеющие пригодные для танца полы (специализированное линолеумное покрытие), балетные станки длиной не менее 25 погонных метров, оборудованные зеркалами;

- актовый зал, площадью 305,69 квадратных метров;

- библиотека-медиаотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение оснащено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В образовательном учреждении обеспечены условия для профилактики, лечения и реабилитации учащихся на базе медицинского центра ОУ.