

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом СПб ГБПОУ
«Академия танца Бориса Эйфмана»,
протокол от 17.03.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом СПб ГБПОУ
«Академия танца Бориса Эйфмана»
от 17.03.2020 № 30-од

Директор


Д.О. Афанасьева



ВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного обучения по образовательным программам начального
общего, среднего профессионального и дополнительного образования
в СПб ГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана»

Санкт-Петербург
2020 г.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет особенности организации дистанционного обучения, в том числе с применением электронных технологий, по образовательным программам начального общего, среднего профессионального и дополнительного образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Академия танца Бориса Эйфмана» (далее – Академия).

Настоящее Положение является временным и принято Академией на период применения мер по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. Настоящее Положение также определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении порядка Применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 N 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 16.03.2020 N 726-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (разработаны и направлены Минпросвещения России);

- Устав Академии.

II. Организация дистанционного обучения

4. Академия может использовать дистанционное обучение при реализации образовательных программ с учетом специфики отдельных предметов, дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов и практик, входящих в состав реализуемых Академией образовательных программ.

5. При реализации образовательной программы начального общего образования и дополнительной предпрофессиональной программы «Искусство балета» Академия может реализовывать в дистанционной форме следующие предметы:

Русский язык; Литературное чтение; Иностранный язык; Математика; Окружающий мир; Основы религиозных культур и светской этики; Музыка; Изобразительное искусство; Технология.

6. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования Академия может реализовывать в дистанционной форме следующие дисциплины и междисциплинарные курсы:

6.1. По специальности 52.02.01 «Искусство балета»:

Русский язык. Родной язык; Литература. Родная литература; Иностранный язык. Второй иностранный язык; История России. Всеобщая история; Обществознание (включая экономику и право); География; Математика. Алгебра. Геометрия; Информатика; Основы духовно-нравственной культуры народов России; Физика; Биология; Химия; Изобразительное искусство; Музыка. Основы музыкальной грамоты; Музыкальные жанры; Введение в профессию; Основы безопасности жизнедеятельности; Математика и информатика; Естествознание; История; История мировой культуры; Музыкальная литература; История театра; История хореографического искусства; Основы философии; Психология общения; Иностранный язык (французский язык); Иностранный язык (английский язык); Безопасность жизнедеятельности; Основы педагогики; Социальная и возрастная психология; Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

7. Решение о переводе обучающихся на дистанционное обучение по отдельным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам принимается Педагогическим советом Академии. Основаниями для принятия такого решения являются указания вышестоящих органов управления образованием Российской Федерации и Санкт-Петербурга, в том числе в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.

8. Перевод обучающегося на дистанционное обучение осуществляется по заявлению обучающегося (родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося). В случае объективной невозможности физического предоставления указанного заявления оно может быть направлено в Академию по электронной почте в виде сканированной копии.

9. Перевод обучающихся на дистанционное обучение по отдельным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется на основании решения Педагогического совета Академии приказом директора Академии с указанием:

- 1) причин и сроков перевода обучающихся на дистанционное обучение;
- 2) перечня предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемых в форме дистанционного обучения;
- 3) используемых технических средств для организации дистанционного обучения;
- 4) работников, ответственных за консультирование обучающихся и педагогических работников по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 5) порядка информирования обучающихся и педагогических работников о переходе на дистанционное обучение.

Изданный приказ доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) и работников Академии, участвующих в организации дистанционного обучения.

10. При реализации отдельных предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов в форме дистанционного обучения Академия может использовать следующие технические средства, в том числе ресурсы сети Интернет:

- 1) учебный компьютерный класс и рабочие компьютеры педагогических работников Академии;
- 2) аппараты стационарной и мобильной телефонной связи, расположенные в Академии;
- 3) официальный сайт Академии в сети Интернет (www.eifmanacademy.ru);
- 4) группа для обучающихся и педагогических работников Академии в ВКонтакте;
- 5) электронно-библиотечные системы с открытым для Академии доступом;
- 6) общедоступные российские онлайн-платформы образования;
- 7) цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки;
- 8) веб-приложение Skype;
- 9) иные ресурсы сети Интернет, способствующие качественной реализации образовательной деятельности.

11. Взаимодействие обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников при дистанционном обучении может осуществляться посредством:

- видеоконференций;
- телефонных переговоров и телефонных конференций;
- обмена электронными письмами и сообщениями.

12. Академия разрабатывает и утверждает расписание занятий на период перевода обучающихся на дистанционное обучение по всем реализуемым образовательным программам, годам обучения и группам обучающихся.

13. Академия разрабатывает и размещает на официальном сайте в сети Интернет инструкции для обучающихся и педагогических работников по работе в условиях дистанционного обучения.

14. Академия устанавливает и доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через классных руководителей (кураторов) групп обучающихся перечни предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов:

- освоение которых в дистанционной форме требует от обучающихся присутствия за компьютером (смартфоном) в определенное время;
- освоение которых возможно в свободном режиме, в том числе с использованием онлайн-платформ образования.

15. Администрация и педагогические работники Академии ведут учет и фиксацию явки обучающихся на занятия, требующие от обучающихся присутствия за компьютером (смартфоном) в определенное время.

16. В период перевода на дистанционное обучение Академия может выдать обучающимся задания по выполнению индивидуальных и групповых учебно-творческих работ по направлению учебно-воспитательной работы.

17. Обучающиеся и их родители (законные представители) могут ознакомиться с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу, полученными в период дистанционного обучения, через соответствующего педагогического работника или классного руководителя (куратора).

18. При необходимости проведения (невозможности переноса) промежуточной аттестации в период перевода обучающихся на дистанционное обучение Академия дополнительно устанавливает порядок, формы и технологии проведения промежуточной аттестации в дистанционной форме.

19. В период перевода обучающихся на дистанционное обучение по отдельным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам на основании указаний вышестоящих органов управления образованием Российской Федерации и Санкт-Петербурга, в том числе в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, обучающиеся получают задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам, реализация которых в форме дистанционного обучения невозможна.

Содержание заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению своевременно определяются соответствующей предметно-цикловой комиссией Академии.

Порядок и форма доведения указанной информации до обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Академией при участии классных руководителей (кураторов) соответствующих групп обучающихся. Ответственность за своевременное доведение указанной информации до обучающихся и их родителей (законных представителей) несут классные руководители (кураторы) соответствующих групп обучающихся.

20. Академия может принять решение о переносе отдельных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик и промежуточных

аттестаций по ним на следующий учебный год или период обучения (четверть, семестр) в полном или частичном объеме с учетом мнения соответствующей предметно-цикловой комиссии. Такой перенос не ведет к образованию академической задолженности обучающихся.

Соответствующие изменения в учебный план и календарный учебный график вносятся в установленном в Академии порядке.

III. Особенности работы педагогических работников при дистанционной форме обучения

21. По согласованию с администрацией Академии педагогические работники могут осуществлять обучение в дистанционной форме, не находясь на выделенном рабочем месте в Академии и используя собственные технические средства. При этом ответственность за обеспеченность техническими средствами обучения и доступ педагогического работника к ресурсам сети Интернет вне выделенного рабочего места в Академии возлагается на самого педагогического работника. Технические специалисты Академии при необходимости оказывают дистанционную консультативную помощь педагогическим работникам по настройке персональных компьютеров и их программного обеспечения.

22. Дистанционное обучение является видом контактной работы педагогических работников. Часы работы в форме дистанционного обучения исчисляются из общего объема часов педагогической нагрузки, установленного в Академии для педагогического работника в учебный год (неделю), и подлежат оплате в том же размере, что и часы педагогической работы в очной форме.

23. Академия вправе осуществлять контроль взаимодействия педагогических работников с обучающимися при дистанционной форме обучения.

IV. Заключительные положения

24. Дистанционное обучение не является приоритетной формой и технологией обучения для Академии. Академия обеспечивает качество образовательного процесса в условиях дистанционного обучения с учетом творческой специфики реализуемых Академией образовательных программ и имеющихся у нее технических средств обучения.

25. Настоящее Положение может быть изменено с учетом возможных дополнительных разъяснений по вопросам организации дистанционного обучения от вышестоящих органов управления образованием и учебно-методических объединений.
