

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия танца Бориса Эйфмана»



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Академия танца Бориса Эйфмана»

Л.О. Афанасьева

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТАНЦА БОРИСА ЭЙФМАНА»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

В настоящее время в современной государственной политике воспитание рассматривается как приоритетная сфера, обеспечивающая человеческий ресурс социально-экономического развития страны. За последние годы в образовательных учреждениях особенно усилилось внимание к разработке и реализации системы гражданского, патриотического и физического воспитания, к профилактике социального сиротства, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся и молодежи, к защите прав детей. Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность.

Современное общество требует социально ответственных, образованных, нравственных, творческих людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны, готовых учиться и работать на ее благо. При формировании личности будущего артиста балета данные характеристики выпускника Академии приобретают особое значение. Именно в школьном возрасте происходит не только физическое становление будущих профессионалов в области хореографического искусства, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил, становление характера. В этот возрастной период происходит активизация познавательной деятельности и когнитивных способностей. Все это предполагает помимо освоения профессиональных навыков и компетенция, включение обучающихся в многообразные виды деятельности: интеллектуально-познавательную, ценностно-ориентировочную, общественно-полезную, игровую, неформальную деятельность свободного общения. Таким образом, при воспитании будущего артиста балета необходим комплексный и многофункциональный подход.

Целью воспитательной работы, является формирование и совершенствование воспитательной системы, способствующей всестороннему развитию будущего деятеля искусства - человека, не только обладающего профессиональными знаниями, умениями и навыками, и тем самым, способного к высококачественной профессиональной творческой деятельности, но и обладающего высокой культурой, гуманистическим мировоззрением, толерантностью, развитым чувством гражданской ответственности и стремлением к созиданию.

Задачи воспитательной работы:

1. Социализация воспитанников, в том числе с привлечением различных социальных институтов Санкт-Петербурга (образовательных, культурных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций);
2. Формирование у учащихся социально важных качеств личности через участие в общественно-значимых делах;

3. Формирование самосознания учащихся и создание условий для творческой самореализации;

4. Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, основанного на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

5. Воспитание потребности обучающихся к освоению этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, уважения к законности и правопорядку;

6. Реализация целостного процесса профессионального воспитания учащихся, формирование целеустремленности и конкурентоспособности в профессионально и социально важных сферах;

7. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

8. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Осуществление воспитательной работы будет происходить по следующим направлениям:

- общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);

- духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

- здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);

- социальное направление: (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация).

Планируемые результаты воспитательной работы:

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) освоение способов решения проблем творческого характера;

2) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

3) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Воспитательная работа Академии основана на следующих нормативных документах:

Международные документы:

- Декларация прав ребенка.
- Всеобщая декларация прав человека.
- Рекомендации о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитания в духе уважения прав человека и основных свобод.

Федеральные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.

3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
6. Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
7. Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
8. Федеральный Закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».
10. Стратегия-противодействия-экстремизму-в-РФ-до-2025-года.
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683.
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520 «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года».
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.06.2007 № 352 «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».
16. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 15.12.2002 п 30-51-914/16 «О направлении минимального социального стандарта российской федерации минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования».
17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Региональные документы:

1. Закон Санкт-Петербурга от 19.02.2014 № 48-14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и внесении изменений в закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге».

2. Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 № 541-106 «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге» (Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 7 сентября 2011 года).

3. Распоряжение Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга от 18.01.2016 № 2-р.

4. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 452 «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт – Петербурге на 2015-2020 годы».

5. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020» // Совет по образовательной политике Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 2010

6. Закон Санкт-Петербурга "О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге" // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87

7. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" // Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493

Методические рекомендации:

1. Письмо Минобрнауки от 19.12.2017 г. № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций» «Рекомендации по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются такие лица»;

2. Письмо Минобрнауки от 19.12.2017 г. № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций» «Методические рекомендации по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность»;

3. Письмо Минобрнауки 2017 г. «Методические рекомендации по профилактике зацепинга среди несовершеннолетних»;

4. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по обеспечению психологической безопасности образовательной среды (распоряжение Правительства Российской Федерации № 520-р от 22 марта 2017 года).

Основные направления воспитательной работы на 2019-2020 учебный год

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Безопасность жизнедеятельность или здоровьесберегающее направление.</p> <p>1. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, обучающихся на 2019-2020 учебный год. (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Пропаганда здорового образа жизни. 3. Изучение учащимися природы и истории родного края. 4. Формирование экологической культуры как залога сохранения окружающего мира. 6. Профилактика «Интернет» зависимости. 7. Формирование антинаркотического мировоззрения. 8. Профилактика суицидального поведения. 9. формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности; 10. совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности; 11. обучение учащихся, и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях; 12. формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
<p>Общекультурное направление.</p> <p>1. Программа гражданско- патриотического воспитания обучающихся на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Программа формирования законопослушного поведения обучающихся на 2019-2020 учебный год. (гражданско-правовое, патриотическое воспитание)</p> <p>4. Экскурсии и мероприятия Академии.</p> <p>5. Культурно-просветительский проект «Я в мире балета»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении и воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Формирование антикоррупционного воспитания. 4. Совершенствование работы по профилактике правонарушений среди обучающихся, экстремизма, терроризма и иных социальных явлений. 5. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании; 6. формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения; 7. Сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций; 8. Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации.
<p>Духовно-нравственное направление</p> <p>1. Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся на 2019 - 2020 учебный год. (нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, художественно-эстетический вкус, уважение личности. 2. Поддержание и укрепление традиций Академии, способствующих созданию особого творческого коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся

	<p>3. формирование духовно-нравственных качеств личности;</p> <p>4. воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;</p> <p>5. воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании;</p> <p>6. воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия;</p> <p>7. формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству</p> <p>8. Привлечение родителей к мероприятиям Академии, проведение просветительских мероприятий для родителей обучающихся.</p>
<p>Социальное направление (самоуправление, трудовое воспитание)</p>	<p>1. Социализация личности обучающихся.</p> <p>2. Развитие у обучающихся таких качеств, как: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>2. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.</p> <p>3. Развитие самоуправления (поддержка совета обучающихся Академии).</p>

Для наиболее полного достижения поставленной цели воспитательной работы и эффективного решения заявленных задач необходимо использовать различные **принципы** (единство и взаимосвязь компонентов воспитательной системы, ведущая роль педагога; активная деятельность воспитанников; связь воспитания с реальной жизнью; опора на коллектив; гуманизм; самовоспитание) и **подходы** к воспитанию (личностный, деятельностный, событийный, аксиологический). Поскольку критериями оценивания воспитательной работы образовательной организации выступают те параметры жизни школы, которые определяются целеполаганием как процессом постановки педагогических целей и задач развития личности с учётом конкретных социальных требований, то, исходя из указанных выше целей и задач воспитательной работы школы, в качестве критериев эффективности и результативности будут выступать следующие показатели:

1. Уровень социализации и воспитанности, отсутствие конфликтных ситуаций и правонарушений среди учащихся (приложение 2);
2. Уровень формирования гражданской идентичности учащихся (приложение 1);
3. Уровень активности учащихся при проведении внеурочной деятельности;
4. Уровень познавательного интереса учащихся (количество учащихся, посещающих экскурсии);
5. Результативность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Безопасность жизнедеятельности. Общекультурное направление.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Тематические беседы		
Начальная школа		
1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А», 4 «Б» классы		
Беседы, посвящённые теме антикоррупционной деятельности в России		
1. «Что такое коррупция?»	27.09.2019	Классные руководители Педагог-организатор
2. «Жить по совести и чести»	25.10.2019	
3. «Коррупция- порождение зла.»	20.11.2019	
4. «Закон и необходимость его соблюдать».	27.02.2020	
Беседы по Правилам Дорожного Движения (ПДД)		
1 «А» класс:		
1. «Игры и загадки о дорожном порядке»	24.01.2020	Классный руководитель Педагог-организатор
2. «Знакомство с дорожными знаками»	14.02.2020	
2 «А» класс:		
1. «Игры и загадки о дорожном порядке»	24.01.2020	Классный руководитель Педагог-организатор
2. Урок творчества «Сказка о дорожных знаках»	14.02.2020	
3 «А» класс:		
1. «Зимние игры и ваша безопасность»	24.01.2020	Классные руководители Педагог-организатор
2. «Игры и загадки о дорожном порядке»	14.02.2020	
4 «А», 4 «Б» класс:		
1. «Безопасность на дороге»	24.01.2020	Классные руководители Педагог-организатор
2. «Внимательность- залог здоровья»	14.02.2020	
Беседы, направленные на профилактику терроризма и экстремистских настроений		
1. Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана в наших сердцах»	02.09.2019	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-психолог
2. «Действия при угрозе теракта»		
3. «Что такое терроризм? Терроризм в России и мире»	28.11.2019 24.04.2020	
3. Анкетирование учащихся с целью выявления скрытой агрессии	24.04.2020	
Тематические беседы по профилактике суицидального поведения		
«Когда мне бывает плохо?»	15.05.2020	Педагог-организатор Педагог-психолог
Беседы, направленные на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков		
«День трезвости. Что такое алкоголь?»	14.09.2019	Классные руководители Педагог-организатор
Беседы в рамках программы среднего профессионального образования (СПО)		
1/5, 2/6, 3/7, 4/8, 5/9 классы и 1-2 курсы		
Беседы на тему антикоррупционной деятельности в России		
1. «Коррупция как противоправное действие».	23.10.2020	Классные руководители Представитель отдела полиции № 71
2. Конкурс социальных видеороликов «Остановим коррупцию? Да!» (1-2 курс).	20.03.2020	

3. «Противодействие коррупции в образовательном учреждении»	22.11.2019	Петроградского района СПб В.А.
4. «Коррупция- порождение зла».	20.12.2019	Батмановская
5. «Закон и необходимость его соблюдать».	20.12.2019	Педагог-организатор
6. Круглый стол по теме: «Коррупции – нет!»		
Беседы с родителями в рамках родительских собраний на темы: 1.«Антикоррупционная политика государства и образовательного учреждения» 2. «Противодействие коррупции в образовании»	В день родительского собрания, раз в полгода	Классные руководители Зам. Директора по УМР
Тематические беседы по профилактике суицидального поведения		
«Из любой проблемы есть выход»	2.12.2019	Педагог-организатор Педагог-психолог
Тематические беседы по Правилам Дорожного Движения (ПДД)		
1/5-е классы: «Игры и загадки о дорожном порядке»	24.01.2020	Классный руководитель Педагог-организатор
2/6-е классы: «Брейн – ринг по ПДД»	24.01.2020	Классный руководитель Педагог-организатор
3/7 –е классы: «Ответственность за нарушение ПДД»	24.01.2020	Классные руководители Педагог-организатор
4/8 класс: «Ответственность за нарушение ПДД»	24.01.2020	Классные руководители Педагог-организатор
5/9 класс, 1-2-е курсы «Ответственность за нарушение ПДД»	24.01.2020	Классные руководители Педагог-организатор
Беседы, направленные на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков		
1/5-е классы: «Алкоголь - наркотический яд».	12.09.2019	Классные руководители Педагог-организатор
2/6 «А» класс: «Почему люди пьют. Пьянство подростков. Исследования»	17.09.2019	Классные руководители Педагог-организатор
2/6 «Б» класс: «Об опасности употребления так называемых «лёгких» алкогольных напитков. Подростковый алкоголизм»	17.09.2019	Классные руководители Педагог-организатор
3/7 -е классы: «День трезвости: из истории возникновения праздника. Опасная статистика. Мифы об алкоголе»	17.09.2019	Классные руководители Педагог-организатор
4/8 «А» класс: «День трезвости- 11 сентября. «Опьянение есть добровольное сумасшествие»	13.09.2019	Классные руководители Педагог-организатор
5/9 «А» класс 1-2-е курсы	13.09.2019	Классные руководители Педагог-организатор

«Угроза алкоголизма. Подростковый алкоголизм-последствия. ЗОЖ- осознанный выбор» «Алкоголь: его вред при тяжелых физических нагрузках учащихся по специальности «Артист балета»		
Беседы, направленные на профилактику наркомании, противодействию незаконному потреблению и обороту наркотических и психотропных средств		
«Скажем «Нет!» наркотикам»	14.05.2020	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-психолог
Беседы по профилактике экстремистских настроений		
1. Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана в наших сердцах» 2. «Действия при угрозе теракта» 3. «Проблема терроризма в современном мире. Терроризм и экстремизм в России» 4. Анкетирование учащихся с целью выявления «неформалов», а также детей, находящихся в трудной ситуации	02.09.2019 28.11.2020 15.05.2020 15.05.2020	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-психолог
Мероприятия, направленные на социальную и правовую защиту		
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных.	В течение года	Социальный педагог
Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Социальный педагог
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе детей, состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль.	Социальный педагог
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета (Перед каникулами)	В течение года	Социальный педагог
Индивидуальные и групповые беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики с обучающимися школы	В течение года	Социальный педагог
Экскурсии и мероприятия Академии		
Место посещения	Предположительные сроки реализации	Ответственные
1 «А» класс		
Экскурсия по городу	Сентябрь	Классные рук-ли Педагог-организатор
Экскурсия «Закулисье Михайловского театра»	Октябрь	
1.«Школа ремесел» в Этнографическом музее (цикл занятий: семинар №1, №2) 2. Посещение концертного зала Мариинского театра. 3. Мариинский театр. Посещение балета.	Ноябрь	

1. Ледовый дворец. Новогодняя елка 2. Аничков дворец. Новогодняя елка 3. Семинар №1 в ДЭЦ «Водоканал» 4. Новогодний спектакль театр Зазеркалье	Декабрь	Педагог-организатор
Семинар №2 «В гостях у капельки» в ДЭЦ «Водоканал»	Январь	
1. Семинар №3 «В гостях у капельки» 2. Аничков дворец. «Праздник Букваря»	Февраль-март	
1. Музей Воды. Семинар №4 «В гостях у капельки» 2. Экскурсия в Зоологический музей	Апрель	
Экскурсия в Ботанический сад	По возможности	
Посещение Театра Юных зрителей	Май	
2 «А» класс		
Экскурсия по городу	Сентябрь	Классные рук-ли Педагог-организатор
Экскурсия в Музей музыкального и театрального искусства	Октябрь-Ноябрь	
Мариинский театр. Посещение балета.	Ноябрь	
1. Ледовый дворец. Новогодняя елка 2. Аничков дворец. Новогодняя елка 3. Новогодний спектакль театр Зазеркалье	Декабрь	
Посещение Театра юных Зрителей	Январь	
Праздник «Прощание с зимой» в Аничковом дворце	Февраль	
Экскурсия в Зоологический музей	Февраль-март	
Экскурсия в Ботанический сад	По возможности	
Пушкин. Экскурсионная программа	Май	
3 «А» класс		
Экскурсия по городу	Сентябрь	Классные рук-ли Педагог-организатор
Экскурсия в Летний сад	Октябрь	
Мариинский театр. Посещение балета	Ноябрь	
1. Ледовый дворец. Новогодняя елка 2. Посещение спектакля в театре «Зазеркалье»	Декабрь	
Планетарий, интерактивная экскурсия	В течение года По возможности	
Праздник «Прощание с зимой» в Аничковом дворце	Февраль	
Урок-экскурсия «История и культура Санкт-Петербурга» в Петропавловской крепости	Март	
Посещение Театра Сказки	В течение года	
Пушкин. Экскурсионная программа (Павловск/Петродворец или др.)	Май	
4 «А» класс		
Экскурсия по городу	Сентябрь	Классные рук-ли
Экскурсия в летний сад	Октябрь	
Мариинский театр. Посещение балета	Ноябрь	
1. Ледовый дворец. Новогодняя елка 2. Аничков дворец. Новогодняя елка 3. Новогодний спектакль театр Зазеркалье	Декабрь	

1. Урок-экскурсия «История и культура Санкт-Петербурга» в Петропавловской крепости. 2. Планетарий, интерактивная экскурсия.	В течение года По возможности	Педагог-организатор
Праздник «Прощание с зимой» в Аничковом дворце	Февраль	
Посещение Театра Сказки	По возможности	
Пушкин. Экскурсионная программа (Павловск/Петродворец или др.)	Май	
1/5-е классы		
Экскурсия по городу	Сентябрь	Классные рук-ли Педагог-организатор
Экскурсия «Закулисье Михайловского театра»	Октябрь	
1.Экскурсия в Музей музыкального и театрального искусства 2. Мариинский театр. Посещение балета	Ноябрь	
Экскурсия в Этнографический музей	Декабрь	
Экскурсия в Музей блокады Ленинграда	Январь	
1. Урок-экскурсия «История и культура Санкт-Петербурга» в Петропавловской крепости 2. Музей театрального и музыкального искусства. Экскурсия «Знакомство с историей музыки»	Февраль	
Экскурсия в Эрмитаж	По возможности	
Экскурсия «Закулисье Мариинского театра»	Март	
Экскурсия в Петродворец (Павловск/Пушкин или др.)	Май	
2/6-е классы		
Экскурсия по городу	Сентябрь	Классные рук-ли Педагог-организатор
Царскосельский лицей «День рождения Лицея»	19.10.2019	
Экскурсия в Ломоносов (Ораниенбаум)	Ноябрь-Декабрь	
Экскурсия в Музей блокады Ленинграда	Январь	
Музей театрального и музыкального искусства. Экскурсия «Знакомство с историей музыки»	Февраль	
Экскурсия в Эрмитаж	По возможности	
Экскурсия в Исаакиевский собор	По возможности	
Экскурсия в Петродворец	Май	
3/7-е классы		
Экскурсия по городу	Сентябрь	Классные рук-ли Педагог-организатор
Обзорная экскурсия «Эрмитаж»	По возможности	
Мариинский театр. Посещение балета	Ноябрь	
Экскурсия в Русский музей	Январь По возможности	
Музей театрального и музыкального искусства. Экскурсия «Знакомство с историей музыки»	Март	
Экскурсия в Инженерный замок	Апрель	
Экскурсия в Юсуповский дворец	Апрель По возможности	

Экскурсия в музей-усадьбу И. Е. Репина	Май	
4/8-е классы		
Экскурсия по городу	Сентябрь	Классные рук-ли Педагог-организатор
Экскурсия в музейный комплекс Летнего сада	Ноябрь	
Мариинский театр. Посещение балета	Декабрь	
Экскурсия в Русский музей. Лекция №1	Январь	
Экскурсия в Русский музей. Лекция №2	Февраль	
Экскурсия в Инженерный замок	Март	
Экскурсия в Домик Петра Первого	Апрель	
Экскурсия в музей-усадьбу И. Е. Репина	По возможности	
5/9 «А» класс, 1-е курсы		
Экскурсия по городу	Сентябрь	Классные рук-ли Педагог-организатор
Экскурсия в Русский музей. Лекция №1	Ноябрь	
Мариинский театр. Посещение балета	Декабрь	
Экскурсия в Русский музей. Лекция №2	Январь	
Русский музей. Лекция №3	Февраль	
Русский музей. Лекция №4	Март	
Русский музей. Лекция №5	Апрель	
Экскурсия в Эрмитаже «Символизм в изображении выдающихся деятелей»	По возможности	
Интернат		
Пушкин. Царское село	Ноябрь	Классные рук-ли Педагог-организатор
Павловск	Ноябрь	
Деревня русского зодчества «Верхние Мандроги»	По возможности	
Обзорная экскурсия по городу «Балетный Петербург»	Январь	
Экскурсия для детей, проживающих в интернате Академии «Памятные места центра города»	Январь	
Музей-квартира А.С.Пушкина	Февраль	
Таврический сад	Апрель	
Пискаревский мемориал	Май	
Музейный комплекс «Прорыв кольца»	Май	
Автобусная экскурсия «Дорога жизни. Памятники нашей свободы»	Май	
Мероприятия, проводимые на базе Академии		
Общеакадемические мероприятия		
День знаний	02.09.2019	Педагог-организатор
День учителя	07.10.2019	Педагог-организатор
Спектакль к Новому году «Новогодняя сказка»	26-27.12.2019	Педагог-организатор
«День памяти». Программа, посвященная Дню снятия Блокады Ленинграда. Просмотр презентации «Ленинградские поэты о Блокаде»	20.01.2020	Педагог-организатор
Реализация проекта «Новости Академии»	Учебный год	Педагог-организатор

Реализация проекта «КиноТанцы»	Не реже 2-х раз в полугодие	Педагог-организатор
День защитника Отечества	21.02.2020	Педагог-организатор
Международный женский день	06.03.2020	Педагог-организатор
День Победы (конкурс рисунков, концерт- выступление перед ветеранами, экскурсия)	05-08.05.2020	Педагог-организатор
Выезд Академии на Пискаревское кладбище для возложения цветов	05-08.05.2020	Педагог-организатор
Отчетный концерт Академии	май	Шрам Г.А. Кузьмина Е.А.
Начальная школа 1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А», 4 «Б» классы:		
День космонавтики.	10.04.2020	Педагог-организатор
Международный день танца. Проектная работа о балете и балетмейстерах.	29.04.2020	Педагог-организатор
Загородный выезд Академии на природу с развлекательной программой «Веселые старты»	Июнь	Педагог-организатор Классные руководители
Новогодняя елка в Ледовом дворце	Декабрь	Педагог-организатор
Мероприятия в рамках программы СПО 1/5, 2/6, 3/7, 4/8, 5/9 классы, 1-2-е курсы:		
Мастер-класс «Интересная презентация»	14.10.2019	Педагог-организатор
Просмотр художественного фильма "Зимнее утро" по повести Т. Цимберг "Седьмая симфония"	23.01.2020- 24.01.2020	Классные руководители Педагог-организатор
День влюбленных. Интерактивная программа	14.02.2020	Педагог-организатор
День космонавтики. Интерактивный проект	10.04.2020	Педагог-организатор
Международный день танца. Проектная работа о зарубежных и отечественных балетмейстерах, хореографах и артистах театра	29.04.2020	Педагог-организатор
Загородный выезд Академии на природу с развлекательной программой «Веселые старты»	Июнь	Педагог-организатор Воспитательная служба
Мероприятия, проводимые совместно с сотрудниками библиотеки		
Наименование мероприятия	Планируемое время проведения	Ответственные лица
Мероприятия для учащихся по программе СПО		
Мастер-класс «Интересная презентация»	В течение года	Педагог-организатор, заведующий
Проект «КиноТанцы»	Не менее 3-х раз в полугодие	Педагог-организатор
Проект «Вечера поэзии»	Не менее 2-х раз в полугодие	Педагог-организатор

Литературная игра «Судебное разбирательство» (Проводится по произведению А.С.Пушкина «Станционный смотритель»)	В течение года	Педагог-организатор	
Деловая игра «Позиция»	В течение года	Педагог-организатор	
Мероприятия для учащихся начальной школы			
Проект «КиноТанцы детям»	Не менее 3-х раз в полугодие	Педагог-организатор Заведующий библиотекой	
Программа буккроссинг «Безумный книговорот»	В течение года	Заведующий библиотекой	
Реализация культурно-просветительского проекта «Я в мире балета»			
Наименование мероприятия	Планируемое время проведения	Целевая аудитория	Ответственные лица
Творческая встреча с премьером Михайловского театра – И.Васильевым	Ноябрь 2019	4 классы, 1(5)-2 курс Академии	Педагог-организатор Куратор-проекта
Балет в мультипликации. Творческая встреча с художником-мультипликатором В.Запаренко	Ноябрь 2019	1-4 классы начальной школы	Педагог-организатор Куратор-проекта
Творческая встреча с хореографом М. Петровым	декабрь 2019	4 классы, 1(5)-2 курс Академии	Педагог-организатор Куратор-проекта
Мастер-класс гримера Мариинского театра Т.Царик «Секреты сценографии. Грим»	Декабрь 2019- январь 2020	5-7 классы	Педагог-организатор Куратор-проекта
Творческая встреча с танцовщиком-балетмейстером Ю.Смекаловым	Февраль 2019	1(5)-2 курс Академии	Педагог-организатор Куратор-проекта
Творческая встреча с примой-балериной Мариинского театра У.Лопаткиной	Март 2020	1(5)-2 курс Академии	Педагог-организатор Куратор-проекта
Творческая встреча с легендарной танцовщицей И.Г.Генслер	В течение года	1(5)-2 курс Академии	Педагог-организатор Куратор-проекта
Творческая встреча с солистами Мариинского театра -А.Сергеев, К.Париш	В течение года	1(5)-2 курс Академии	Педагог-организатор Куратор-проекта
Творческая встреча с солистами театра балета Б.Эйфмана-Л. Андреева, М. Абашова, О. Марков	В течение года	3-7 классы	Педагог-организатор Куратор-проекта
Творческая встреча с композитором Л.А. Десятниковым «Музыка в балете»	В течение года	6-8 классы	Педагог-организатор Куратор-проекта
Творческая встреча с исследователем в области истории балета В. Плахотниковой «Страницы истории балета. Ольга Спесивцева»	10 февраля 2020	4-7 классы	Педагог-организатор Куратор-проекта
Творческая встреча с актрисой театра и кино Ксенией Раппопорт «Терпсихора и Мельпомена»	В течение года	1(5)-2 курс Академии	Педагог-организатор Куратор-проекта

Духовно-нравственное воспитание

Классные часы		
«День пожилого человека»	03.10.2019	Классные руководители
«Правила посещения театра»	11.10.2019	Педагог-организатор
«День толерантности» (Проводится согласно Резолюции Общественного совета при Главном следственном управлении Следственного Комитета РФ)		
1/5, 2/6, 3/7, 4/8, 5/9 класс, 1-2-е курсы: 1. «Предупреждение этнической преступности и поддержанию межнационального и межконфессионального мира»	22.11.2019	Педагог-организатор Педагог-психолог
1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А», 4 «Б» классы: 1. «Мои друзья – представители разных культур» 2. Конкурс «Мы разные- мы вместе!»	15.11.2019	Педагог-организатор Классные руководители
Праздник Весны и Труда	28.04.2020	Педагог-организатор
День народного единства	4.11.2019	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10.12.2019	Классные руководители
День снятия Блокады	27.01.2020	Педагог-организатор
День Победы	8.05.2020	Педагог-организатор

Система мониторинга личностного развития обучающихся Академии

Анализ уровня формирования основ гражданской идентичности личности

Вопрос 1. *Когда тебя называют петербуржцем, воронежцем, москвичом, ты:*

- не обращаешь внимания
- стыдишься
- потешаешься, иронизируешь
- воспринимаешь как должное
- слушаешь с удовольствием и гордостью

Вопрос 2. *Чтобы тебя называли россиянином, обязательно ли быть русским?*

- да
- нет

Вопрос 3. *Когда говорят, что они- настоящие россияне, кого ты вспоминаешь?*

- исторические персонажи
- литературные герои
- герои кино и сериалов
- мои современники
- мое окружение

Вопрос 4. *Может ли современный человек гордиться тем, что он – россиянин?*

- да, безусловно
- нет, особо нечем

Вопрос 5. *Чтобы тебя называли россиянином, обязательно ли жить на территории России?*

- да
- нет

Вопрос 6. *Когда тебя называют российским школьником, ты*

- не обращаешь внимания
- стыдишься

-потешаешься, иронизируешь

-воспринимаешь как должное

-слушаешь с удовольствием и гордостью

Вопрос 7. *Как ты считаешь, в России власть должна быть:*

-сосредоточена в руках сильного центра

-полномочия разделены между центром и местными органами

-местные органы должны обладать всей полнотой власти на территории

Вопрос 8. В будущем ты хотел бы:

-жить в России

-жить в России, работая для повышения ее благополучия и процветания

-жить в любом другом государстве, но не в России

Вопрос 9. *Чтобы люди с гордостью называли себя россиянами, Россия:*

-должна быть могучей, всеми признаваемой державой

-должна быть сильным государством

-должна чаще побеждать

-должна быть комфортной для своих граждан.

МЕТОДИКА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛИЗИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ

(Методика М. И. Рожкова)

Цель: выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Ход проведения. Учащимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень своего согласия их содержанием по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – почти всегда;
- 2 – иногда;
- 1 – очень редко;
- 0 – никогда.

1. Стараюсь слушаться во всем своих педагогов и родителей.
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.
3. За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха.
4. Я умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать
16. Переживаю неприятности других, как свои
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Чтобы быстрее и легче проводить обработку результатов, необходимо изготовить для каждого учащегося бланк, в котором против номера суждения ставится оценка.

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

Обработка полученных данных:

Оценку социальной адаптированности учащихся получают при сложении всех оценок первой строчки и делении этой суммы на пять.

Оценка автономности высчитывается на основе аналогичных операций со второй строчкой.

Оценка социальной активности – с третьей строчкой

Оценка приверженности подростков гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) – с четвертой строчкой.

Коэффициент больше 3 - высокая степень социализированности.

Коэффициент больше 2, но меньше трех - средняя степени развития социальных качеств.

Коэффициент меньше 2 - низкий уровень социальной адаптированности.

№	Социализированность личности	Уровень	Кол-во уч-ся	%
1	Социальная адаптированность	Высокий		
		Средний		
		Низкий		
2	Автономность	Высокий		
		Средний		
		Низкий		
3	Социальная активность	Высокий		
		Средний		
		Низкий		
4	Гуманистические нормы жизнедеятельности (нравственность)	Высокий		
		Средний		
		Низкий		

БЛАНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФИ, класс _____

1-	5-	9-	13-	17-
2-	6-	10-	14-	18-
3-	7-	11-	15-	19-
4-	8-	12-	16-	20-